

Ce travail de maturité propose à des élèves de se confronter au monde de l'archéologie. Cette discipline scientifique s'intéresse aux vestiges matériels des sociétés humaines et contribue ainsi de manière importante à notre connaissance de l'histoire. Elle apporte, dans une approche diachronique, des informations complémentaires aux sources textuelles pour les périodes historiques et constitue la seule source d'informations pour la Préhistoire.

*« Les observations de chaque site archéologique prennent obligatoirement en compte leurs contextes chronologique et géographique, d'une part, géomorphologique, sédimentaire et stratigraphique d'autre part. Au-delà, ces observations s'insèrent dans les grandes problématiques propres aux sciences humaines, non seulement sociales, économiques et politiques, mais encore technologiques et environnementales. Ainsi l'archéologie, par son objet spécifique et ses méthodes, contribue à enrichir notre connaissance du fait humain »* (<https://www.inrap.fr/la-pratique-de-l-archeologie-9842>).

Loin de l'image hollywoodienne incarnée par Indiana Jones ou Lara Croft, l'archéologie est une discipline scientifique qui exige rigueur, précision, et de bonnes connaissances des contextes historiques et linguistiques.

Ce thème propose d'aller à la rencontre des archéologues, notamment dans les musées, et d'étudier un ou plusieurs objets qu'ils ont dans leurs réserves.

*Exemple de sujet :*

- étude d'un objet spécifique (par exemple objet romain en verre / en bronze etc.). L'élève commencerait le travail par l'approche archéologique : description, site, circonstances de la découverte, datation, etc. puis élargirait l'étude au contexte historique, à savoir lieu de fabrication (production locale ou importation)/ période et son contexte (guerres, etc.).

Quel que soit le sujet envisagé, l'élève sera amené à prendre des contacts avec des archéologues, afin de déterminer ce qu'il est possible de faire et, le cas échéant, à se déplacer pour aller effectuer une partie du travail dans les musées/bibliothèques.

Ce travail est destiné à des élèves motivés et autonomes idéalement des élèves ayant déjà des connaissances sur l'Antiquité (latinistes et/ou hellénistes).