

La Ludobio

Le monde du Vivant vous fascine-t-il ? Vous aimez l'observer et chercher à mieux le comprendre ?

Vous êtes un.e fan inconditionnel.le des jeux de société ? Vous aimez passer de nombreuses heures et soirées à jouer avec vos ami.e.s ?

Ce TM est fait pour vous ! En effet, le cadre de ce TM combine trois piliers différents : la biologie, la pédagogie et le jeu. L'objectif est « simple » : former les élèves à des concepts biologiques importants, mais de manière ludique. Pour ce faire, ce TM s'organisera en plusieurs parties :

1. Choix d'une problématique en Biologie ;
2. Recherche et acquisition de concepts théoriques sur cette problématique ;
3. Développement d'un jeu (de plateau, de cartes, de rôle, de stratégie, escape room, etc.) articulé autour de la problématique et de ses concepts théoriques.
4. Élaboration d'un dossier pédagogique qui introduit la problématique et les concepts théoriques associés, qui explique le jeu et ses règles inhérentes, qui analyse l'approche ludopédagogique du TM.

Bien que le choix de la problématique et le développement du jeu soient à l'appréciation des élèves, ce sujet de TM comporte quelques conditions :

- 1) Un intérêt certain dans la thématique et une motivation débordante ; proactivité, volonté et autonomie sont des attitudes essentielles pour mener à bien ce TM !!!
- 2) De bonnes connaissances/pratiques dans les jeux !!
- 3) Du temps... ce travail nécessitera de très nombreuses heures de lecture, de réflexion et de pratique ! Dans ce contexte, **le travail par deux est très fortement conseillé !**

Attention, le nombre de places est **limité à 5 élèves / groupes de deux élèves !**